

*CAPIRe* è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

## Esperienze regionali

### **Pubblicata una nota informativa sui servizi sociali e sanitari in Lombardia**

Il Servizio Studi e Valutazione delle Politiche del Consiglio regionale della Lombardia recentemente ha pubblicato una nota informativa sull'attuazione della legge regionale n. 3/2008 "Governo della rete dei servizi alla persona". Il lavoro è stato condotto su richiesta del Comitato paritetico di Controllo e Valutazione.

L'analisi prende le mosse dalla relazione inviata dalla Giunta all'Assemblea Legislativa in ottemperanza alla clausola valutativa contenuta nel testo di legge (art. 31). Per aiutare la lettura della relazione, la nota propone un riepilogo dei principali aspetti organizzativi previsti dalla disciplina regionale e illustra i risultati ottenuti e le criticità emerse durante l'implementazione del nuovo sistema di gestione a rete dei servizi alla persona.

La nota informativa è scaricabile all'indirizzo: [www.capire.org/attivita/note\\_informative](http://www.capire.org/attivita/note_informative)

### **Una nuova legge della Puglia sulla qualità della normazione prevede l'impiego di clausole valutative**

Il Consiglio regionale della Puglia ha da poco approvato la legge regionale 2 novembre 2011, n. 29, dal titolo "Semplificazione e qualità della normazione". Tra le novità introdotte dal testo di legge si segnala in particolare l'articolo 9 che fa diretto riferimento alle clausole valutative.

Secondo la definizione proposta da tale norma, le clausole danno luogo ad attività finalizzate a comprendere gli effetti della regolazione sui destinatari e le eventuali difficoltà emerse in fase di applicazione. Esse indicano i soggetti preposti alla produzione delle informazioni, le

modalità, le risorse finanziarie e i tempi necessari per la loro elaborazione e la loro successiva trasmissione all'Assemblea legislativa.

Il testo completo della legge è sul sito web di *CAPIRe*: [www.capire.org/attivita/clausole\\_valutative](http://www.capire.org/attivita/clausole_valutative)

### **Rafforzati i compiti di valutazione del Comitato paritetico dell'Abruzzo**

A novembre il Consiglio regionale dell'Abruzzo ha modificato l'articolo 121 del Regolamento interno per i lavori dell'Assemblea. Questo provvedimento prevede la ridefinizione delle competenze del Comitato per la Legislazione, attribuendo all'organismo un ruolo centrale nella promozione dell'attività di monitoraggio e valutazione delle politiche regionali. Fino ad oggi il Comitato aveva soltanto il compito di formulare proposte per l'inserimento nei progetti di legge di clausole valutative. La modifica accentua le attribuzioni del Comitato per quanto concerne l'esercizio consiliare della funzione di controllo sull'attuazione delle leggi e di valutazione degli effetti delle politiche.

Il Comitato dovrà verificare il rispetto degli obblighi informativi previsti dalle clausole valutative in vigore; esaminare i contenuti delle relazioni inviate in ottemperanza a tali norme; comunicare gli esiti dell'esame svolto alle Commissioni permanenti; proporre all'Ufficio di Presidenza del Consiglio lo svolgimento di missioni valutative.

Informazioni su organismi e strutture consiliari dedicate alla valutazione sono disponibili all'indirizzo: [www.capire.org/esperienze\\_regionali](http://www.capire.org/esperienze_regionali)

### **In Toscana si discutono i risultati dei corsi di formazione professionale**

Lunedì 19 dicembre 2011 alle ore 14.30, il Consiglio regionale della Toscana presenta a Palazzo Bastogi i risultati di una valutazione

dell'impatto degli interventi di formazione sui disoccupati e gli inoccupati. Lo studio è stato condotto dall'IRPET (Istituto Regionale Programmazione Economica della Toscana) su incarico diretto della V Commissione consiliare, competente sui temi dell'istruzione, della formazione, dei beni e delle attività culturali.

Lo studio condotto si distingue per l'utilizzo dell'approccio **controfattuale**, che comporta il tentativo di ricostruire che cosa sarebbe accaduto ai formati se non avessero partecipato ai corsi di formazione. Rispetto all'obiettivo di trovare un lavoro, il corso di formazione mostra un effetto positivo sui disoccupati. Esso non innalza però la probabilità di trovare un lavoro stabile o coerente con il percorso formativo e professionale pregresso. In altri termini, esso accorcia i tempi di ricerca di un lavoro per i disoccupati, ma non favorisce la loro uscita dal precariato. Sui soggetti in cerca di primo impiego, la formazione produce invece effetti di maggiore entità, non solo sul loro generico status occupazionale, ma anche sulla probabilità di trovare un impiego stabile.

Ulteriori informazioni alla pagina:  
[www.capi.org/capireinforma/scaffale/](http://www.capi.org/capireinforma/scaffale/)

## Appuntamenti

### Conferenza annuale della Canadian Evaluation Society

13-16 maggio 2012, Halifax Nova Scotia

A maggio si terrà ad Halifax, in Nuova Scozia, la conferenza della Canadian Evaluation Society intitolata **Valuing Difference**.

Il tema conduttore del convegno di quest'anno saranno le "differenze" considerate sotto una molteplicità di aspetti. Esistono diversità in seno alla società, in termini di ineguaglianze economiche, distinzioni di carattere culturale ed etnico, vari modi di lavorare, comunicare, vivere. Allo stesso modo la diversità caratterizza le politiche pubbliche, che si differenziano fortemente in base ai problemi collettivi che esse affrontano, alle "popolazioni" alle quali si rivolgono e agli strumenti che impiegano. Infine, non possono essere trascurate le grandi differenze presenti nel mondo dei valutatori, sia negli approcci metodologici che marcano i confini tra i diversi tipi di analisi, sia nei contesti istituzionali ed amministrativi presso i quali la valutazione viene concretamente svolta.

Chi intende intervenire al convegno con una

propria relazione, deve inviare la proposta al Comitato organizzatore entro il 15 gennaio. Per informazioni più approfondite si consiglia di consultare il sito web: [www.ceshalifax2012.ca](http://www.ceshalifax2012.ca)

### Si terrà a Helsinki la decima conferenza dei valutatori europei

3-5 Ottobre 2012, Helsinki, Finland

La decima edizione della conferenza biennale della **European Evaluation Society**, l'associazione che raccoglie i valutatori europei, si terrà il prossimo anno ad Helsinki, dal 3 al 5 ottobre. La conferenza sarà organizzata in **paper sessions**, ovvero sessioni tematiche dedicate alla presentazione di contributi elaborati dai soci; **panel and roundtable sessions**, durante i quali un tema viene discusso da ospiti invitati dall'organizzatore stesso della sessione; **posters**, ovvero presentazioni continue di esperienze e studi, svolte attraverso l'affissione di cartelli, la distribuzione di materiali e il dialogo diretto tra presentatori e partecipanti alla conferenza.

Per ulteriori informazioni visitare il sito web:  
[www.europeanevaluation.org/conference](http://www.europeanevaluation.org/conference)

## Pubblicazioni

### Un nuovo libro sull'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche

A. La Spina, E. Espa, Il Mulino, 2011

E' da poco in libreria un manuale edito da Il Mulino dal titolo **Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche**. La prima parte è dedicata alle nozioni fondamentali della *policy analysis*, a partire dalla definizione del ciclo di vita di una politica. La seconda parte è più centrata sul processo di valutazione e approfondisce la classica distinzione tra valutazione ex ante, in itinere ed ex post. Il capitolo conclusivo affronta i problemi legati alla progettazione istituzionale e alla deontologia professionale dei valutatori.

**Antonio La Spina** è professore ordinario di Sociologia nell'Università di Palermo. **Efiso Espa** è dirigente di ricerca presso l'ISTAT e docente presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione di Roma.

Per contattare lo staff del progetto:  
tel. ++39.011.533.191  
*CAPIRE* - Copyright 2010