

CAPIRe è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblée Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

Attività del progetto

Le borse di studio incentivano l'iscrizione all'università?

Dal 1 ottobre è on line il nuovo numero di *Valut-AZIONE*, la collana di progetto *CAPIRe* nata per diffondere gli esiti di studi condotti in Italia e all'estero. Questo numero è dedicato ad una politica pubblica volta a favorire un accesso più ampio all'università. È possibile evitare il declino nel tasso d'iscrizione all'università e ridurre le disuguaglianze nell'accesso all'istruzione superiore attraverso un contributo monetario dato a studenti meritevoli e provenienti da famiglie a basso reddito? Il programma denominato "Borsa di studio 5B" e introdotto dalla *Provincia Autonoma di Trento* si pone questo obiettivo. Un recente studio realizzato dall'IRVAPP (Istituto per la Ricerca Valutativa sulle Politiche Pubbliche) ha verificato in che misura tale obiettivo sia stato raggiunto. La nota pubblicata in *Valut-AZIONE* sintetizza i risultati di questo interessante studio.

L'intera collana è scaricabile da:
www.capire.org/capireinforma/valutazione

Esperienze regionali

Una clausola valutativa nella legge che regola l'edilizia residenziale pubblica in Umbria

Il Consiglio regionale dell'Umbria ha da poco approvato la legge n. 15/2012, "Ulteriori modificazioni ed integrazioni della legge regionale 28 novembre 2003, n. 23 (Norme di riordino in materia di edilizia residenziale pubblica)". L'art. 61 del nuovo testo di legge contiene una

clausola valutativa molto ampia e dettagliata. La clausola prevede che il Consiglio regionale eserciti il controllo sull'attuazione della legge, con particolare riferimento alle modalità di gestione del patrimonio di edilizia residenziale sociale (ERS), e valuti gli effetti da essa prodotti in termini di soddisfacimento del fabbisogno abitativo delle famiglie meno abbienti. A questo scopo, entro il 30 maggio di ogni anno, la Giunta regionale dovrà trasmettere al Consiglio una relazione che contenga informazioni sullo stato di avanzamento delle attività descritte nel programma operativo annuale per l'edilizia residenziale e sul grado di raggiungimento degli obiettivi fissati all'interno del Piano triennale. La relazione descriverà anche l'operato del Comitato permanente per l'edilizia residenziale e sull'Osservatorio della condizione abitativa. La clausola valutativa è scaricabile da:
www.capire.org/attivita/clausole_valutative

Presentati in Emilia-Romagna i risultati di una missione valutativa

Mercoledì 24 ottobre a Bologna, presso l'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna, sono stati presentati i risultati della prima missione valutativa condotta per iniziativa dell'organo legislativo. La missione ha indagato l'attuazione di un intervento regionale che mira a favorire la conciliazione dei tempi di lavoro con quelli della famiglia. Si tratta dei cosiddetti "voucher conciliativi", ovvero assegni di cura concessi a famiglie composte da genitori entrambi occupati e figli di età non superiore ai tre anni per consentire la loro iscrizione a nidi privati accreditati. Scopo prioritario di questa politica è favorire la permanenza sul mercato del lavoro di persone a rischio di esclusione, a causa della pressante necessità di curare figli in età non scolare.

I risultati della missione, illustrati dai due consiglieri incaricati di seguirne lo svolgimento, **Silvia Noè (Udc)** e **Antonio Mumolo (Pd)**, sono stati al centro di una seduta che ha visto la partecipazione congiunta di tre diverse commissioni assembleari: la IV, competente in materia di politiche sociosanitarie e presieduta da **Monica Donini**, la V, competente sui temi del lavoro e della formazione e presieduta da **Giuseppe Pagani**, e la VI, competente sui temi legati all'attuazione dello Statuto regionale e presieduta da **Giovanni Favia**.

Il comunicato stampa che sintetizza ciò che è emerso dalla seduta è disponibile all'indirizzo: www.capire.org/capireinforma/rassegna_stamp

Publicazioni

Pubbligate due recensioni del volume "Sono soldi ben spesi?"

Sono state recentemente pubblicate due interessanti recensioni del volume "Sono soldi ben spesi? Perché e come valutare l'efficacia delle politiche pubbliche", il libro bianco sulla valutazione delle politiche promosso dal Consiglio Italiano delle Scienze Sociali e curato da **Alberto Martini** e **Ugo Trivellato**.

La prima recensione è di **Paolo Severati** ed è contenuta nel numero 1/2012 di Osservatorio Isfol. La seconda recensione è stata scritta da **Ferruccio Biolcati-Rinaldi** ed è stata pubblicata sul numero 2/2012 di Rassegna Italiana di Sociologia, edita da Il Mulino.

Entrambe le recensioni sono scaricabili in pdf dal sito web di **CAPiRe** all'indirizzo: www.capire.org/capireinforma/scaffale/

Valutare la legislazione: l'esperienza della DG Mercato Interno e Servizi

Evaluation - October 2012; 18 (4)

Nell'ultimo numero di Evaluation, la rivista edita da Sage, è stato pubblicato un articolo intitolato "Evaluating legislation: An alternative approach for evaluating EU Internal Market and Services law". L'autrice, **Teresa Fitzpatrick**, descrive l'esperienza maturata dai funzionari della DG Mercato Interno e Servizi della Commissione Europea nel tentativo di valutare la legislazione emanata sulle materie di competenza.

Ulteriori dettagli sull'articolo sono disponibili su: evi.sagepub.com/

Appuntamenti

Una winter school per imparare a valutare l'impatto delle politiche

18-23 febbraio 2013, Venezia

Tra il 18 e il 23 febbraio si terrà a Venezia un corso rivolto a dottorandi e ricercatori in statistica ed economia, dedicato ai metodi utilizzabili per valutare l'impatto delle politiche pubbliche. Il corso, organizzato dall'Istituto per la Ricerca Valutativa delle Politiche Pubbliche (IRVAPP), presenterà un'ampia rassegna di strumenti statistici per l'analisi controfattuale.

Altre informazioni sono disponibili all'indirizzo: irvapp.fbk.eu/en/winterschool2013

Valutare per fare la differenza: il prossimo convegno di UKES

17-18 aprile 2013, Londra

Il 17 e il 18 aprile l'United Kingdom Evaluation Society terrà a Londra la consueta conferenza associativa che quest'anno avrà come titolo: "Evaluating to make a difference. Achieving results through learning and accountability".

Questo titolo sintetizza bene i contenuti dell'incontro. La valutazione tende infatti a soddisfare due esigenze distinte: **rendere conto (accountability)** di quanto è stato già fatto e **apprendere (learning)** come fare meglio. Entrambe queste esigenze assumono particolare rilevanza oggi, in un periodo caratterizzato da una crisi economica prolungata e senza precedenti. D'altra parte, però, molti committenti si lamentano per il fatto che le valutazioni durano troppo a lungo, costano troppo e soprattutto dicono troppo poco di veramente utile per migliorare le future decisioni. Come risultato, i rapporti di valutazione sono spesso ignorati e lasciati a raccogliere polvere. Come rispondere a queste critiche? Come fare in modo che la valutazione faccia davvero la differenza? Intorno a queste domande si confronteranno nei due giorni del convegno ricercatori, funzionari e practitioner.

Per ulteriori informazioni visitare il sito web: www.profbriefings.co.uk/ukes2013

Per contattare lo staff del progetto:
tel. ++39.011.533.191
CAPiRe - Copyright 2012