

CAPIRe è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

Attività del progetto

La formazione professionale aiuta a trovare un lavoro?

In Toscana gli interventi di formazione professionale rivolti a disoccupati e inoccupati costituiscono da anni un importante strumento per favorire il reinserimento lavorativo o il primo ingresso nel mondo del lavoro. La crisi economica e occupazionale degli ultimi tempi ha accentuato l'importanza di questo tipo di interventi. In merito alla loro utilità circola però molto scetticismo. Si tratta di politiche efficaci? Aumentano la probabilità di trovare un lavoro? Gli eventuali effetti positivi si distribuiscono uniformemente tra i beneficiari?

Per rispondere a queste domande l'Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana (IRPET) ha condotto nel 2011 una valutazione degli effetti applicando l'approccio controfattuale. L'ultimo numero di *Valut-AZIONE*, la collana di brevi note periodiche nata nell'ambito di progetto *CAPIRe* per diffondere gli esiti di studi realizzati in Italia e all'estero, sintetizza i risultati di tale studio. L'analisi mostra come in media i corsi abbiano aumentato la probabilità di trovare lavoro. L'efficacia della formazione varia però in base al tipo di utenza servita.

Tutti i numeri di *Valut-AZIONE* sono scaricabili da: www.capire.org/capireinforma/valutazione

Esperienze regionali

In Toscana è stata approvata una nuova clausola valutativa

Con la legge n. 56 del 2014, la *Regione Toscana* ha varato alcune importanti modifiche agli in-

terventi di sostegno finanziario e microcredito adottati in favore delle famiglie e dei lavoratori in difficoltà. Il nuovo testo di legge contiene un comma che fa riferimento all'opportunità di "prevedere un meccanismo che garantisca al legislatore una rendicontazione periodica dei risultati e delle criticità emerse in sede di attuazione delle misure attivate". A tale scopo l'articolo 4 dispone che la Giunta regionale trasmetta ogni anno alle commissioni consiliari competenti una relazione che evidenzii per ogni misura attivata i principali risultati e le criticità emerse in sede di attuazione.

La valutazione degli interventi volti a combattere i disturbi dell'autismo

La *Regione Marche* ha varato una legge (n. 25/2014) che predispone vari interventi volti ad alleviare i disturbi dello spettro autistico. Il testo prevede che si costituisca anche una rete regionale dei servizi diretti alla diagnosi precoce e alla cura dei disturbi dell'autismo sia nell'età evolutiva, sia in quella adulta. L'articolo 15, denominato *clausola valutativa*, impone alla Giunta regionale di trasmettere all'Assemblea legislativa una relazione biennale sullo stato di attuazione della legge e sugli effetti delle politiche adottate.

Valutare le politiche regionali per promuovere lo sport in montagna

La legge n. 26/2014 della *Regione Lombardia* promuove la pratica sportiva e motoria nei territori montani. Nel perseguire questo fine la Regione potrà erogare a soggetti privati contributi a fondo perduto e finanziamenti a tasso agevolato per l'organizzazione e la partecipazione ad iniziative sportive che avranno luogo in montagna. Il testo di legge contiene all'articolo 16 una *clausola valutativa* in base alla quale la Giunta regionale dovrà in-

formare il Consiglio sull'attuazione della legge e i risultati da essa ottenuti.

Tutte le clausole valutative introdotte nelle leggi regionali sono disponibili all'indirizzo: www.capire.org/attivita/clausole_valutative

Discussi gli esiti di una missione valutativa sulle politiche abitative

Giovedì 23 ottobre si è tenuta una seduta congiunta della Commissione Territorio e del Comitato paritetico di Controllo e Valutazione del [Consiglio regionale della Lombardia](#). L'incontro era dedicato alla discussione degli esiti di una missione valutativa sulle politiche regionali di sostegno all'affitto e all'acquisto della prima casa. Lo svolgimento della missione è stata affidata ad Eupolis. La seduta, aperta al pubblico, ha visto la partecipazione di amministratori locali e addetti ai lavori.

Il comunicato stampa dell'evento si trova su: www.capire.org/capireinforma/rassegna_stamp

Lecture

La storia di tre valutazioni condotte in Italia su interventi educativi

In un recente numero di [Rassegna Italiana di Valutazione](#) (n.55/2013), edita da Franco Angeli, è stato pubblicato un articolo dal titolo "Ricomincio da tre. Lezioni da tre esperienze italiane di analisi controfattuale in ambito educativo". L'articolo racconta 3 studi volti a valutare l'efficacia di interventi che miravano a migliorare le competenze matematiche degli studenti. La caratteristica comune è l'adozione di un approccio controfattuale. In 2 casi - i programmi PON M@t.abel+ e Scacchi Apprendimento della Matematica - è stata condotta una sperimentazione con gruppo di controllo randomizzato. Nel terzo caso - Progetto Qualità e Merito - si è fatto ricorso a metodi non sperimentali. Gli autori dell'articolo - [Giovanni Abbiati](#), [Gianluca Argentin](#), [Andrea Caputo](#), [Aline Pennisi](#), [Barbara Romano](#) e [Daniele Vidoni](#) - sono gli stessi ricercatori che hanno svolto gli studi sul campo.

Approfondimenti su disegno e attuazione delle politiche pubbliche

Due articoli pubblicati sull'ultimo numero della [Rivista Italiana di Politiche Pubbliche](#) (n. 2/2014), edita da Il Mulino, affrontano 2 temi

strettamente legati: il disegno delle politiche e l'analisi della loro attuazione.

Il primo articolo, "Il policy design nelle politiche pubbliche. Come imparare dai fallimenti" di [Paola Coletti](#), è stato premiato nell'autunno del 2013 dalla redazione della rivista come miglior saggio elaborato da un giovane studioso di policy analysis. L'autrice mette in luce le criticità del processo di adozione e implementazione di innovazioni di policy, introdotte su imitazione di quanto accade in altri Paesi.

Il secondo articolo, "Sistema tecnico e sistema sociale nell'analisi e valutazione dell'attuazione delle politiche pubbliche", ha come autore [Augusto Vito](#). Il saggio propone un modello interpretativo dei processi di implementazione degli interventi pubblici, che fa tesoro degli insegnamenti della teoria dell'organizzazione.

Per ulteriori informazioni sugli articoli citati: www.capire.org/capireinforma/scaffale/

Appuntamenti

Corso sulla valutazione degli effetti delle politiche pubbliche

A Torino dal 2 al 5 dicembre si terrà il corso dal titolo "Metodi quantitativi per la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche". Il corso si rivolge a ricercatori e professionisti interessati ad acquisire una conoscenza di base degli strumenti analitici utili per valutare l'efficacia di una politica pubblica. La frequenza al corso è anche consigliata a funzionari di enti pubblici e di fondazioni grant-making che abbiano l'esigenza di commissionare valutazioni ad istituti e società esterne.

Le lezioni hanno un taglio applicativo. La trattazione dei vari argomenti si accompagna alla presentazione di concrete esperienze di valutazione condotte in Italia e all'estero. Le conoscenze apprese sono inoltre consolidate attraverso esercitazioni di gruppo sui singoli temi trattati. Le lezioni sono tenute dallo staff di Progetto Valutazione e da docenti esterni. Le domande di partecipazione vanno inviate entro **lunedì 24 novembre**. Informazioni su programma e modalità d'iscrizione sono disponibili su: www.prova.org/formazione/corsi_di_formazione

Per contattare lo staff del progetto:
tel. +39.011.533.191
[CAPIRE](#) - Copyright 2014