

CAPIRe è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

Attività del progetto

Nuova nota di Valut-AZIONE: una tassa proporzionale sui rifiuti ne riduce la produzione domestica?

Il coinvolgimento dei cittadini in attività di tutela dell'ambiente ha un'influenza di peso sull'impronta ecologica. Se da un lato la produzione industriale gioca un ruolo centrale in tema di inquinamento, lo stesso si può dire per il consumo domestico: sul territorio nazionale nel 2020 la produzione pro-capite di rifiuti domestici ammontava a 488 chilogrammi. Per ridurre l'impatto ambientale dei rifiuti si punta molto sulla differenziazione, ed esistono numerosi esempi di politiche per indurre i cittadini a differenziare di più e meglio. Un altro obiettivo, a monte, sarebbe quello di ridurre la produzione di rifiuti in generale. L'esempio qui discusso è quello della TARIP: a differenza della TARI, il cui ammontare dipende dalle dimensioni di una famiglia e della sua abitazione, la TARIP è una tassazione proporzionale ai rifiuti prodotti. Questa soluzione incide sui comportamenti delle persone? In questa nota se ne sintetizza una valutazione degli effetti. La ricerca è sintetizzata nella nota di Valut-AZIONE n. 70.

L'elenco completo delle note di Valut-AZIONE si può trovare qui:

www.capire.org/capireinforma/valutazione

Esperienze regionali

Nuove clausole valutative

Segue una rassegna delle Leggi regionali che contengono clausole valutative approvate nel corso del periodo autunnale.

La regione Friuli Venezia Giulia ha promulgato la L.R. 3 dicembre 2024, n. 11 che presenta una clausola valutativa all'art. 15.

Il Consiglio regionale del Lazio ha approvato la L.R. 28 novembre 2024, n. 18 nella quale è inserita una clausola valutativa all'art. 16.

In Lombardia è stata promulgata la L.R. 21 novembre 2024, n. 18 nella quale è presente una clausola valutativa all'art. 6.

Il Consiglio regionale del Veneto ha approvato la L.R. 20 novembre 2024, n. 29 che prevede una clausola valutativa all'art. 8.

In Umbria sono 4 le Leggi regionali approvate nel corso dei mesi autunnali che contengono clausole valutative. Si tratta delle L.R. n. 18 e 19 del 2 ottobre 2024, della L.R. n. 23 del 28 ottobre 2024 e della L.R. n. 26 del 4 novembre 2024, le cui clausole valutative sono inserite rispettivamente all'art. 12, all'art. 6, all'art. 79 e all'art. 22. Con la L.R. 15 ottobre 2024, n. 21 si va, invece, a modificare la L.R. n. 13 del 2023 con l'inserimento di una clausola valutativa all'art. 28bis e con la L.R. 28 ottobre 2024, n. 22 si introducono modificazioni e integrazioni della L.R. n. 11 del 2015 tra le quali risulta l'aggiunta di una clausola valutativa all'art. 406.

Le clausole valutative sono disponibili su:
www.capire.org/attivita/clausole_valutative

Eventi

XLVI Conferenza scientifica annuale AISRe, Pescara, 10-12 settembre 2025

La XLVI Conferenza Scientifica Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Regionali (A.I.S.Re) "Le diseguaglianze territoriali: prospettive per regioni e città" si svolgerà tra il 10 e il 12 settembre 2025 a Pescara, presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Il tema centrale della conferenza sarà quello delle disuguaglianze territoriali tra regioni, città, aree urbane e rurali, in un contesto internazionale caratterizzato da mutamenti improvvisi e trasformazioni radicali. Per chi fosse interessato a organizzare una sessione la data entro cui inviare la proposta è il 31 gennaio 2025, mentre per proporre un singolo contributo è necessario inviare un abstract entro il 29 febbraio 2025. Tutte le informazioni necessarie sono presenti sulle [pagine del sito dell'AISRe](#).

Le notizie sugli eventi sono disponibili all'indirizzo: <http://www.capire.org/eventi/>

Lecture

Approfondimento sulla valutazione pubblicato su Guida all'Europrogettazione

Sul sito web di [Guida all'europrogettazione](#) è stato pubblicato l'articolo [Valutazione di impatto: glossario, metodi ed esempi](#) focalizzato sul portale [IPSEE](#): Inventario dei Problemi, delle soluzioni e dell'Evidenza sugli Effetti.

Il portale, ideato e curato dall'[ASVAPP](#), promuove la conoscenza sugli effetti delle politiche pubblicando schede che sintetizzano in modo chiaro e semplice i risultati di valutazioni degli effetti di specifici interventi in vari ambiti di policy. L'articolo della Guida descrive la missione e le diverse sezioni del por-

tale, sintetizzandone i concetti basilari e i contenuti disponibili. Tra questi, un glossario minimo e una panoramica metodologica sulla valutazione degli effetti. I contenuti di IPSEE sono stati utilizzati anche per aggiornare e integrare il capitolo della Guida dedicato a [monitoraggio e valutazione degli interventi](#).

L'articolo della Guida cita anche la collana divulgativa del progetto CAPIRe, [Valut-Azione](#).

Aumentare la probabilità che le politiche possano essere valutate

Sul sito internet del [What works centre for local economic growth](#) è stato pubblicato un breve e chiaro articolo in cui vengono suggerite strategie per riuscire a inserire la valutazione di impatto controfattuale nei processi di attuazione delle politiche pubbliche e, nel caso ciò non sia possibile, alcuni accorgimenti per riuscire comunque a raccogliere dati che potranno ritornare utili in ottica di controllo di attuazione o in fase di riprogrammazione.

Informare gli studenti delle scuole superiori sulla borsa di studio: quale effetto sull'iscrizione all'università?

Sulla Rivista Autonomie locali e servizi sociali è stato pubblicato un articolo a cura di Federica Laudisa e Samuele Poy (IRES Piemonte) in cui viene presentato uno studio randomizzato controllato realizzato in Piemonte per stimare gli effetti che una chiara informazione su determinati temi (nel caso specifico sulle borse di studio) può esercitare sugli studenti relativamente alla probabilità di iscrizione al sistema universitario. Lo studio è consultabile sulle [pagina web della rivista](#).

Per contattare lo staff del progetto:

staff@capire.org

www.capire.org

tel. +39.011.533.191