

CAPIRe è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

Attività del progetto

Si apre la consultazione pubblica sul Manifesto di *CAPIRe*

Nel corso di un workshop che si è tenuto a Bari agli inizi di luglio, il Comitato d'indirizzo di progetto *CAPIRe* ha avviato la discussione di un documento dal titolo "Imparare a Spendere Meglio. Manifesto delle Assemblee regionali a favore di un impiego diffuso di strumenti e metodi per valutare l'efficacia delle politiche".

Il documento parte da una duplice convinzione: (1) che in Italia si sia investito poco e male nella produzione di evidenza empirica a supporto del processo decisionale pubblico; (2) che da questo mancato investimento discendano molte conseguenze negative per l'intera collettività. Riforme senza apprendimento, tagli senza risparmi, spesa senza sviluppo, norme senza risultati, decisioni senza discussione: sono queste le tipiche situazioni nelle quali rischia di trovarsi un Paese che sceglie di non dedicare tempo e risorse per valutare gli effetti degli interventi adottati in passato e che non si attrezza a sufficienza per valutare gli effetti degli interventi che adotterà in futuro.

Il Manifesto propone cinque azioni che possono contribuire ad invertire la rotta. L'obiettivo è far sì che tali azioni entrino nell'agenda dei lavori legati all'attuazione dei Fondi Strutturali Europei (2014-2020).

Il Comitato di indirizzo di *CAPIRe* promuove una consultazione pubblica sulle idee contenute nel Manifesto al fine di raccogliere commenti e attestati di interesse da parte di istituzioni e singoli individui (ricercatori, legislatori, amministratori, semplici cittadini). Tutti i lettori della newsletter sono invitati ad aderire all'iniziativa e commentare il documento, collegandosi all'indirizzo: www.capire.org/blog

L'offerta di servizi multipli a famiglie indigenti con figli piccoli conduce all'autosufficienza economica?

Sul sito web di *CAPIRe* è disponibile l'ultimo numero di *Valut-AZIONE*, la collana nata per diffondere gli esiti di studi condotti in Italia e all'estero. Questo numero è dedicato ad una politica attuata negli Stati Uniti per portare le famiglie più povere, con figli ancora piccoli, verso l'autosufficienza economica.

Negli ultimi anni sono sempre di più le famiglie che vivono in condizioni di indigenza anche nei Paesi economicamente più sviluppati. Ad esempio, in Italia si contano più di un milione e 725mila famiglie sotto la soglia della povertà assoluta, circa 4,8 milioni di persone. Un dato peraltro in forte crescita: dal 2010 al 2012 le famiglie indigenti sono aumentate di circa mezzo milione, passando dal 4,6% al 6,8% delle famiglie italiane. L'incidenza della povertà cresce soprattutto nelle famiglie con figli minorenni e tali situazioni di estrema indigenza si ripercuotono negativamente proprio sui più piccoli, che incontrano maggiori difficoltà nella crescita e nello sviluppo delle loro capacità cognitive. Come aiutare i genitori a trovare un'occupazione stabile e allo stesso tempo fare in modo che i bambini abbiano la possibilità di crescere in un ambiente più sano e sereno?

Un programma introdotto a livello sperimentale in Kansas e Missouri affronta questo problema, cercando di integrare i servizi socio-educativi rivolti ai minori con i servizi per l'impiego offerti ai genitori. L'intervento è stato oggetto di uno studio randomizzato condotto da *Manpower Demonstration Research Corporation*. L'ultimo numero di *Valut-AZIONE* illustra i risultati di questo studio, pubblicati nel febbraio del 2012.

Le note di *Valut-AZIONE* sono scaricabili da: www.capire.org/capireinforma/valutazione

Esperienze regionali

In Emilia-Romagna due commissioni discutono i primi esiti delle politiche di riorganizzazione delle aree protette

A circa due anni dall'approvazione della legge regionale n. 24 del 2011 dal titolo "Riorganizzazione del sistema regionale delle aree protette e dei siti della rete Natura 2000 e istituzione del parco regionale dello Stirone e del Piacenziano", due commissioni dell'[Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna](#), in seduta congiunta, hanno fatto il punto sulla prima fase d'attuazione. Durante la seduta è stata esaminata la relazione predisposta dalla Giunta regionale e prevista dalla clausola valutativa contenuta all'articolo 37 del testo di legge. Un breve resoconto del dibattito è disponibile all'indirizzo: www.capire.org/capireinforma/rassegna_stampa

A Milano un seminario su cittadini e valutazione delle politiche pubbliche

Martedì 1 ottobre si terrà a Milano il seminario dal titolo "[Valutare le politiche pubbliche: il ruolo dei cittadini](#)". L'incontro è organizzato dal [Comitato paritetico di Controllo e Valutazione](#) del Consiglio regionale della Lombardia e avrà inizio alle 9.30 presso Palazzo Pirelli. Parteciperanno all'incontro: Raffaele Cattaneo, presidente del Consiglio regionale, Carlo Borghetti, presidente del Comitato paritetico, Stefano Carugo, presidente della Commissione Affari istituzionali, Claudio Bezzi, già presidente dell'Associazione Italiana di Valutazione, Claudio Calvaresi, ricercatore dell'Istituto di Ricerca Sociale, Liberata dell'Arciprete, segretario generale di Cittadinanzattiva. Altre informazioni su: www.capire.org/eventi

Valutare l'efficacia dei processi partecipativi promossi in Toscana

Il Consiglio regionale della Toscana ha da poco approvato la legge regionale n. 46/2013 dal titolo "[Dibattito pubblico regionale e promozione della partecipazione alla elaborazione delle politiche regionali e locali](#)". Con questo intervento la Regione promuove l'adozione da parte delle istituzioni pubbliche di strumenti di democrazia partecipativa. Il testo contiene all'articolo 24 una clausola valutativa. Essa prevede che ogni anno l'Autorità regionale per la garanzia e la promozione della parteci-

pazione presenti al Consiglio regionale un rapporto che contenga: (a) l'analisi dei processi partecipativi locali e dei dibattiti pubblici svolti nell'anno; (b) l'enunciazione dei criteri di valutazione adottati ai fini dell'ammissione dei dibattiti pubblici e dei processi partecipativi locali; (c) il rendiconto delle risorse impegnate; (d) le considerazioni sull'impatto dei processi attivati. Ogni anno il Consiglio dedicherà una seduta alla discussione del rapporto e all'elaborazione di orientamenti in merito. Inoltre, prima che l'Autorità termini il proprio mandato, il Consiglio e la Giunta regionale organizzeranno momenti di confronto pubblico, per valutare l'efficacia dei processi partecipativi promossi.

Per informazioni sulle clausole valutative: www.capire.org/attivita/clausole_valutative

Publicazioni

In Gran Bretagna l'evidenza messa al centro dell'azione di governo

Il Governo inglese ha recentemente pubblicato e diffuso un rapporto dal titolo "[What works: evidence centres for social policy](#)". Il documento descrive la costituzione del "What works network", una rete di centri pubblici di ricerca che hanno la missione di produrre evidenza empirica sul funzionamento di politiche condotte in sei diversi settori d'intervento: (1) Local Economic Growth, (2) Ageing Better, (3) Crime Reduction, (4) Early Intervention (5) Health and Clinical Excellence, (6) Education.

Un volume sulle associazioni di valutatori che operano a livello nazionale e internazionale

E' disponibile il volume pubblicato da Eval-Partners dal titolo "[Voluntary Organizations for Professional Evaluation \(VOPEs\) Learning from Africa, Americas, Asia, Australasia, Europe and Middle East](#)". Il documento descrive le esperienze maturate da molte associazioni professionali di valutatori che operano a livello nazionale e internazionale.

Per prendere visione dei volumi citati è possibile accedere allo [Scaffale](#) di *CAPiRe* all'indirizzo: www.capire.org/capireinforma/scaffale

Per contattare lo staff del progetto:
tel. ++39.011.533.191
CAPiRe - Copyright 2013