

## CORSO DI FORMAZIONE SU

### ANALISI DI ATTUAZIONE DELLE LEGGI

### E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE POLITICHE

Gennaio 2005

Progetto CAPIRe sta organizzando per la primavera del 2005 un corso di formazione interamente dedicato all'**analisi d'attuazione delle leggi e alla valutazione degli effetti delle politiche**. Con la realizzazione di questo corso il progetto intende dare risposta alla crescente domanda di formazione che, su questi temi, giunge dai diversi Consigli regionali.

**CAPIRe** (*Controllo delle Assemblee sulle Politiche e gli Interventi Regionali*) è un'iniziativa promossa dai Consigli regionali di Emilia Romagna, Lombardia, Toscana e Piemonte. Il Comitato d'indirizzo di **CAPIRe** è attualmente formato da:

Antonio La Forgia e Marco Lombardi (Emilia Romagna);  
Giuseppe Adamoli e Gianluigi Farioli (Lombardia);  
Giovanni Caracciolo e Sergio Deorsola (Piemonte);  
Enrico Cecchetti e Piero Pizzi (Toscana).

#### GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso è stato progettato al fine di soddisfare le specifiche esigenze del personale degli uffici che, in seno all'Assemblea regionale, già svolgono, o svolgeranno in futuro, un'attività di supporto informativo al lavoro delle Commissioni e dei singoli Consiglieri. L'ambizione del corso è di offrire un primo contributo alla formazione di una **nuova figura professionale di analista**, che sia in grado di soddisfare le richieste di conoscenza sull'attuazione delle leggi e sull'efficacia delle politiche regionali, che provengono, in diverse forme e attraverso differenti modalità, dall'insieme degli eletti in Consiglio. Si tratta dunque di **arricchire il bagaglio professionale** dei funzionari direttamente impegnati a sostegno del processo legislativo con innovativi strumenti e tecniche di analisi dell'intervento pubblico, mutuati dall'esperienza multidisciplinare della "valutazione delle politiche".

L'idea è di sfruttare il ciclo di incontri formativi per trasferire ai partecipanti un *set* iniziale di conoscenze teoriche e di abilità pratiche, utili per la realizzazione di attività quali:

- assistere i Consiglieri nella **redazione di "clausole valutative"**, da introdurre nei progetti di legge in discussione presso le Commissioni, e dei relativi documenti di accompagnamento;
- fornire una **lettura critica dei rapporti sull'attuazione e sui risultati** delle leggi e delle politiche regionali, provenienti dalla Giunta (o più in generale dai soggetti attuatori e da altri attori rilevanti), in risposta ai mandati valutativi elaborati dall'Assemblea;
- preparare **note informative** relative a particolari ambiti di *policy*;
- organizzare la **realizzazione di "missioni valutative"**, ovvero indagini volte all'approfondimento di particolari aspetti o questioni concernenti l'implementazione e i risultati di una specifica politica.

Il corso rappresenta inoltre l'occasione **per un momento di incontro** della nascente comunità di funzionari legislativi impegnati nello svolgimento di queste attività nei diversi Consigli. Le lezioni hanno dunque anche lo scopo di stimolare **uno scambio di idee e di esperienze** tra le persone che si trovano ad affrontare per la prima volta compiti innovativi e particolarmente sfidanti.

## **I DESTINATARI DELLA FORMAZIONE**

Il corso è rivolto ai dirigenti e i funzionari incaricati di supportare l'Assemblea e le Commissioni consiliari nell'esercizio della funzione di controllo sull'attuazione delle leggi e di valutazione degli effetti delle politiche. In particolare si prevede la partecipazione dei componenti degli uffici che si occupano espressamente di attività di analisi: come coloro che lavorano nella "verifica della fattibilità degli atti normativi", o nel "monitoraggio sull'esecuzione delle leggi", o più raramente nella "valutazione delle politiche". Parteciperanno al corso anche funzionari che fanno parte dello staff delle Commissioni e che già accompagnano i legislatori nella promozione e nell'utilizzo di prodotti informativi sull'attuazione delle leggi e gli effetti delle politiche.

## **I TEMI PRINCIPALI DELLA FORMAZIONE**

La struttura dell'intero corso si articola su tre temi principali.

### ***1. Come si imposta l'analisi di attuazione di una legge e la valutazione degli effetti di una politica pubblica***

I partecipanti saranno invitati a riflettere e discutere su quali sono i necessari passaggi concettuali per giungere al disegno di un'analisi valutativa e per programmarne la conduzione. Gli argomenti chiave sono:

- *riconoscere* gli obiettivi e la *ratio* di una legge e di una politica pubblica;
- *definire* la composizione e l'entità della platea dei possibili destinatari;
- *identificare* risultati attesi e *formulare* domande di valutazione;
- *individuare* le informazioni necessarie alle risposte;
- *stabilire* connessioni tra l'analisi e il suo utilizzo a livello decisionale.

### ***2. Come si raccolgono e si interpretano i dati per analizzare l'attuazione di una legge e valutare gli effetti di una politica***

Facendo ricorso a studi di caso ed esemplificazioni tratte dall'esperienza reale, saranno illustrate le diverse tecniche utilizzabili per raccogliere ed utilizzare dati di natura quantitativa e qualitativa, al fine di descrivere l'attuazione di una legge o di verificare i risultati ottenuti da una politica pubblica. Gli argomenti chiave sono:

- *decidere* quali e come informazioni raccogliere;
- *misurare* l'attuazione di leggi e gli effetti di politiche;
- *narrare criticamente* l'attuazione di leggi e gli effetti di politiche;
- *scegliere* tra metodi quantitativi e metodi qualitativi.

### ***3. Come si scrive un rapporto sull'attuazione di una legge e sugli effetti di una politica***

Sarà affrontato il problema della comunicazione dei risultati dell'analisi e della valutazione. Lo scopo di questa parte del corso è allontanarsi da un approccio burocratico e formale nella stesura di testi scritti. Gli argomenti chiave sono:

- *progettare* l'elaborazione di un testo scritto;
- *riportare* in modo efficace e sintetico i risultati di una valutazione;
- *rappresentare* le informazioni disponibili sotto forma di grafici, tabelle e figure;
- *riconoscere* gli attori maggiormente interessati dai risultati della valutazione;
- *diffondere* i documenti prodotti all'interno e all'esterno dell'assemblea legislativa.

## L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Come descritto nella tabella sottostante saranno realizzate **due edizioni dello stesso corso**. Le lezioni avranno identico contenuto e svolgimento nelle due edizioni. La partecipazione quindi alla prima edizione (A) esclude la partecipazione alla seconda (B).

Ogni edizione prevede **32 ore** di aula suddivise in **due moduli separati** (16 + 16). Il primo modulo è naturalmente propedeutico al secondo. Ogni modulo si apre con la lezione del mercoledì pomeriggio (inizio previsto ore 14.00), prosegue per l'intera giornata di giovedì e si conclude con la mattina del venerdì (conclusione prevista entro le ore 14.00). Un programma dettagliato dei singoli moduli verrà comunque distribuito agli iscritti al corso.

L'edizione **A** del corso si terrà nelle città di **Bologna** (primo modulo) e di **Torino** (secondo modulo). L'edizione B si terrà nelle città di **Milano** (primo modulo) e di **Firenze** (secondo modulo).

<b>EDIZIONE A</b>	<b>EDIZIONE B</b>
<i>Partecipanti previsti: 20</i>	<i>Partecipanti previsti: 20</i>
<i>Durata: 32 ore di aula suddivise in 6 giorni</i>	<i>Durata: 32 ore di aula suddivise in 6 giorni</i>
<i>Sede e data primo modulo:</i> <b>Bologna - 9, 10 e 11 marzo</b>	<i>Sede e data primo modulo:</i> <b>Milano - 30, 31 marzo e 1 aprile</b>
<i>Sede e data secondo modulo:</i> <b>Torino - 13, 14 e 15 aprile</b>	<i>Sede e data secondo modulo:</i> <b>Firenze - 4, 5 e 6 maggio</b>

**Non è possibile iscriversi ad un solo modulo o combinare i moduli in modo diverso da quello previsto.** Ad esempio non sarà possibile frequentare le lezioni che si terranno a Bologna e successivamente partecipare alle lezioni di Firenze.

**Ogni edizione del corso prevede la partecipazione di venti persone.** Tra queste quindici saranno provenienti dai quattro Consigli regionali convenzionati in progetto CAPIRe; cinque posti sono messi a disposizione dei Consigli regionali non convenzionati.

## I COSTI D'ISCRIZIONE

Il costo d'iscrizione al corso per singolo individuo è di **700 euro**.  
Tale ammontare non comprende eventuali spese di vitto e di alloggio.

Per ulteriori informazioni a riguardo, contattare la segreteria di progetto CAPIRe all'indirizzo [staff@capire.org](mailto:staff@capire.org) oppure al numero **011-533191**.

Chi intende iscriversi al corso è pregato di inviare la scheda d'adesione, scaricabile dal sito web di CAPIRe<sup>1</sup>, all'indirizzo [staff@capire.org](mailto:staff@capire.org), oppure per fax al numero **011-5130721**.

Il termine ultimo per iscriversi all'edizione A è **lunedì 14 febbraio 2005**.

Il termine ultimo per iscriversi all'edizione B è **lunedì 14 marzo 2005**.

<sup>1</sup> La scheda si trova su [http://www.capire.org/attivita/strutture\\_di\\_valutazione/schedaadesionecorsoCAPIRe.doc](http://www.capire.org/attivita/strutture_di_valutazione/schedaadesionecorsoCAPIRe.doc)